



播种未来的时代先锋 ——向钟扬同志学习

上海中侨职业技术学院
党委组织部 党委宣传部 党委教师工作部



钟扬同志简介

钟扬，男，汉族，湖南邵阳人，1964年5月出生，1991年6月加入中国共产党。生前系复旦大学党委委员、研究生院院长、生命科学学院教授、博士生导师，中央组织部第六、七、八批援藏干部，教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者，长期从事植物学、生物信息学研究和教学工作，取得一系列重要研究成果。2017年9月25日，钟扬同志在去内蒙古城川民族干部学院为民族地区干部讲课的出差途中遭遇车祸，不幸逝世，年仅53岁。

钟扬同志是深深扎根祖国大地的人民科学家，是绝对忠诚的优秀共产党员，是教书育人好老师的杰出代表，是无私奉献的党员领导干部，是本市“两学一做”学习教育中涌现出来的先进典型。市委决定，追授钟扬同志“上海市优秀共产党员”称号。





中共上海市委印发《关于追授钟扬同志“上海市优秀共产党员”称号的决定》。《决定》号召全市广大党员、干部兴起向钟扬同志学习的热潮，要求各级党组织把学习钟扬同志先进事迹，作为推动“两学一做”学习教育常态化制度化、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

的重要内容，充分发挥先进典型的示范带动作用，带领全体党员、干部以钟扬同志为榜样，全面深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，牢记初心使命、更好履职担当，努力当好新时代全国改革开放排头兵、创新发展先行者，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗！



上海市教育委员会文件

沪教委人〔2017〕82号

上海市教育委员会关于开展学习 钟扬同志先进事迹的通知

各高等学校：

根据《教育部关于追授钟扬同志“全国优秀教师”荣誉称号的决定》（教师〔2017〕11号）的精神，经研究决定在全市高等教育领域深入开展向钟扬同志学习活动，现将有关事项通知如下：

2017年11月15日，上海市教委发文，要求各高校深入开展向钟扬同志学习活动，学习传承他心系祖国发展的爱国主义精神；学习他不畏艰险、勇于探索的科学研究品质；学习他孜孜不倦培育人才的师者风范。把这些精神融入日常的教育教学工作中，深入推进各高校的事业发展，为上海教育综合改革和科创中心建设贡献力量。



钟扬同志的先进事迹



播种未来的时代先锋



“这辈子，一个人留下的不在于多少论文、奖项，而在于做了多少实实在在的事。”钟扬生前曾说。而他的故事里，是16年间在西藏行路50万公里的足迹，是最高攀登上6000多米雪原采集的4000万颗种子，是为西藏高等教育创造的一个又一个奇迹，是坚持近10年在上海成功引种红树林，是30年教书育人培养的一批又一批学生，还有那“吃

着最苦的苦，却为人带来最多快乐”的人格力量.....艰苦援藏、不畏艰险，教书育人、无私播种，一生追梦、不曾停息。不少人评价钟扬，他用53岁的人生，做了一般人100岁都做不完的事。他扎根祖国、科研报国、以身许国，在时代浪潮中先行、开拓、奋进、担当，在许多人心目中，早已树下了他用生命书写、用精神铸就的丰碑。



“只要国家需要、人类需要，再艰苦的科研也要去做。”



“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生。”作为一名植物学家，钟扬深知，种质资源事关国家生态安全，事关整个人类未来。他将种质资源作为科研主攻方向之一，毕生致力于生物多样性研究和保护。青藏高原拥有国家最大的生物“基因库”，有**1000**多种特有种子植物，这些珍稀植物资源对于国家发展、人类命运都意义非凡，但由于高寒艰险、环境恶劣，植物学家甚少涉足，这个世界屋脊的生物“家底”也因此从来没有被盘点过。如何把这个最大的生物“基因库”真正建立起来，为国家和人类储存下绵

延后世的丰富“基因”宝藏，成为钟扬一生的执着。从**2001**年起，他十几年如一日，在雪域高原艰苦跋涉**50**多万公里，收集上千种植物的**4000**多万颗种子，填补了世界种质资源库没有西藏种子的空白。他和团队采集的高原香柏已提取出抗癌成分；他们在雪域高原追踪数年，最终寻获“植物界小白鼠”——拟南芥；他带领学生花了整整**3**年时间，不顾重重险境，终将全世界仅存的**3**万多棵西藏巨柏全部登记在册，还通过研究，找到了可在制香功能上替代巨柏的柏木，从根本上为珍稀巨柏筑起了保护屏障……

他的学生耿宇鹏回忆，“一次外出采样，钟老师说去阿里。我们都提出质疑，阿里太高、太苦，而且物种较少，辛苦一天也只能采几个样，别人都不愿去。如果去物种丰富的藏东南，条件又好一些，而且很快就能完成采样数量。钟老师却说，正是因为别人不愿去，我们必须去！”钟扬深知，西藏的每一个特有物种都对国家有重要价值。

“生命就这么长，要把最宝贵的时光献给祖国最需要的地方。”



“我是钟扬，一名来自上海的援藏教师”。这句平凡而厚重的话，是他16载援藏时光的注脚。从2001年起，钟扬坚持10年自主进藏开展科研。刚到西藏时，钟扬发现，西藏大学的植物学专业是“三个没有”：没有教授，老师没有博士学位，申请课题没有基础。更关键的是，老师们也并不相信钟扬的到来能为西藏大学改变什么，毕竟来的教授一拨又一拨，合作的人一批又一批，都没有帮助他们实现什么科研突破。但他们没想到的是，钟扬却坚守了下来，而且，这一坚守就是整整16年。16年间，钟扬帮助西藏大学创造

了一个又一个第一：申请到第一个生态学博士点，培养了藏族第一个植物学博士，带出了西藏第一个生物学教育部创新团队，带领西藏大学生态学科入选国家“双一流”建设一流学科名单，不仅填补了西藏高等教育的系列空白，更将西藏大学生物多样性研究成功推向世界。

学生扎西次仁回忆道：“钟老师当时到了藏大，什么都没说，就是带着我们一起去野外考察。他血压高，身材又胖，刚到西藏时高原反应特别厉害，头晕、恶心、无力、腹泻，但他从不抱怨。每天清晨出门，为了把包里的空间尽量省下来装采样，他就只带两个面包、一袋榨菜、一瓶矿泉水，几乎天天如此。”



“每个学生都是一颗宝贵种子，全心浇灌就会开出希望之花。”



作为复旦的一名研究生导师，钟扬十分擅长激发学生的科研兴趣，在科研指导中严格而有针对性。钟扬对学生，总如父亲般关爱。植物学野外考察多，一有意外和危险，他总是冲在最前面保护学生。野外采样时有学生缺氧，他不顾自己严重高反把唯一的氧气袋全程让给学生；有时连夜赶路，为了不让司机睡着发生危险，钟扬总是不顾疲惫上气不接下气和司机说话，学生提出换他休息会儿，他总是笑着拒绝道：你们抓紧时间休息，我本来就睡的少；为了让学生多睡会儿，无数野外考察的清晨，他冻得嘴唇

发紫、强忍着身体不适，早起做饭、打包；因为痛风，双腿几乎已经不能行走，他拄着拐杖也坚持带着学生采样……“钟老师曾开玩笑说，在商场，顾客是上帝，在我这儿，学生就是上帝。”“他像流星一样划过天空，却给每一个人留下了太阳般的温暖，钟老师永远照亮着我们！”他的学生说。在忙碌的科研教学之余，钟扬还以巨大的热情投入大众科普教育事业。他参与了上海科技馆、自然博物馆的筹建，并作为学术委员会成员义务服务17年。他承担了上海科技馆英文图文翻译和上海自然博物馆近500块中英文图文的编写工作。就在去世前不久，钟扬到西藏墨脱最偏远的背崩乡上钲希望小学，为那里160多名门巴族学生做科普讲座。讲座后，钟扬看到学校破败的情况，当即想要捐出10万块钱，可被校长拒绝了，

“比起钱，这里的孩子更需要像您这样给他们带来科学的火种。钟教授，您以后一定要常来呀！”钟扬毫不犹豫答应了，可是一向信守诺言的他这一次却无法兑现了。



“一名党员，要敢于成为先锋者，也要甘于成为奉献者。”



作为一名领导干部，钟扬始终锐意改革进取，不畏艰难险阻，勇于奋进担当。“干事比名分重要”“有责任，我担着”，这些都是钟扬对同事说过的话。他33岁就担任武汉植物所副所长，成为一名副局级领导干部；2000年，为投身高等教育事业，毅然来到复旦大学做了一名普通教师。2003年，因为组织需要，他担任了生命科学学院常务副院长，5年里，他致力于推动交叉学科发展、提升学术国际化水平、改进研究生培养体系等各项改革。他还作为生态学科重建与复兴的关键人物之一，成功申请到“生物多样性与生态工程教育部重点实验室”。这些使得复旦生命科学学院的学术水平和国际地位得到很大提升。尽管做过多个领导岗位，但钟扬严格自律、简朴廉洁的作风却从未改变。一条几十块的牛仔裤陪他跋山涉水，一个军用背包用了十几年，肩带早已磨破。在他去世后，一些同事上门探望才发现“钟扬

家里竟一直是上个世纪的老旧陈设，简陋的家具，老式的电视机，简直难以和他的身份联想到一起”。和他熟悉的同事都知道，“钟扬从来不对职务待遇、收入条件有任何要求，他唯一的心愿就是做事，做对国家对社会有价值的事。”“风华五三秋崇德育人桃李天下播种未来，雪域十六载援藏报国胸怀西部常在路上”，追思会上，几十字的挽联道不尽钟扬追梦的一生、拼搏的一生、奉献的一生。他的许许多多感人事迹被大家含泪提起。那一天，钟扬八十多岁的父亲对治丧小组提出了家属唯一的“要求”：“我们只希望在悼词里写上，钟扬是优秀的中国共产党党员。”



“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生”



世间多少玲珑的花儿，出没于雕梁画栋；唯有那孤傲的藏波罗花，在高山砾石间绽放.....

这是钟扬生前最喜欢的一首藏族诗歌。他一生奔波于改革发展最前沿的上海和高寒的地球“第三极”西藏，用手盘点生物家底，用脚丈量巍巍雪原，用爱浇灌希望之花，用心厚植国家未来，把希望播撒在祖国大地上，像藏波罗花一般深深扎根，顽强绽放，为国家和时代留下了震撼人心的精神力量。